

CRONOGRAMA ESCUELAS PRIMARIAS (4° Y 5° GRADO)

Todas las actividades CON INSCRIPCIÓN a los Teléfonos: 422310 ó 1561 3428

!!!! Vacantes limitadas!!!!

¿Cuándo?	¿Dónde?	¿Qué?
9 de septiembre	CADIC	Torneo Abierto de ajedrez, el juego-ciencia. Para todas las edades. Contacto para inscribirse: orimaramiro@gmail.com
A convenir	En tu escuela o CADIC	Los castores, ¿buenos vecinos o invasores? A cargo del Lic. Pablo Jusim, Biólogo
A convenir	En tu escuela o CADIC	Cazadores - recolectores: una forma de vida distinta antes de la llegada europea A cargo de la Dra. Mónica Salemme, Arqueóloga
4, 5 y 6 de septiembre	CADIC	Talleres del Museo del Fin del Mundo en el CADIC Inscripciones en el Museo
		Talleres del Museo del Fin del Mundo en el CADIC Inscripciones en el Museo

		Talleres del Museo del Fin del Mundo en el CADIC Inscripciones en el Museo
Lunes 4 sep. (T.tarde) Martes 5 septiembre (T. mañana)	CADIC	Taller: Ecólogos manos a la obra: Un día de laboratorio en la vida de un biólogo marino que estudia la ecología de las aves marinas. A cargo de la Dra. S. Harris, Dra. Gabriela Scioscia, Lic. Samanta Dodino, Lic. Ulises Balza, Dra. Andrea Raya Rey, Biólogos.
6 de septiembre (T. Mañana y T. Tarde)	CADIC	Desafío: ¿te animás a ser Biólogo? A cargo de la Dra. Paula Sotelano y Lic. Maria Gowland, Biólogas
Jueves 7 de septiembre	CADIC ABIERTO para escuelas primarias Cada bloque tomará alrededor de 1 hora 30 minutos. Pueden inscribirse para uno de los bloques de propuestas. El tiempo total de la visita (incluyendo Bloque 3) se estima en 2 horas a 2 horas 30 minutos	Bloque 1 Un viaje subacuático por el Canal Beagle (Acuario abierto), a cargo del Laboratorio de Ecología, Fisiología y Evolución de Organismos Acuáticos. Visita al laboratorio para ver La centolla y sus amigos. Charla interactiva: El agua: de tu mesa a tu mesa Duración aproximada del recorrido: 1h 30 min
		Bloque 2 Visita al Laboratorio de Ciencias de la Tierra Visita al Laboratorio de Arqueología Visita al Laboratorio de Ciencias Agrarias Conectando la sociedad con la naturaleza: ¿Cómo hacemos ciencia en Agrarias? Duración aproximada del recorrido: 1 h 30 min
		Bloque 3 Además, mientras recorrés el CADIC verás: Muestra El desajuste climático en el ojo de la tormenta , por la Alianza Francesa de Tierra del Fuego Muestra de Dibujo Científico y Fotografía Científica Visita a los talleres de Náutica para buscar a Dory Stand Revista La Lupa , en la Biblioteca, para hojear los números agotados Cine: nuestros científicos en la pantalla (Producciones de Conicet Documental)

Y el Sábado **9 de septiembre** a partir de las 14 hs. podés volver al **CADIC Abierto** con tu familia y amigos, de manera libre y gratuita. Ese día habrá también un Torneo abierto de Ajedrez, el juego-ciencia. Para participar en el torneo tenés que inscribirte en alguna de las categorías (Sub-14, Sub-20 o adultos) enviando un mail a orimaramiro@gmail.com



Semana
Nacional de
la Ciencia y la
Tecnología
2017

XV EDICIÓN | 25 de agosto al 9 de septiembre



RESÚMENES DE LAS ACTIVIDADES

Torneo abierto de Ajedrez, el juego-ciencia. Téc. Sup. Ramiro López

Torneo abierto para todas las edades con inscripción, con entrega de certificados de participación, premios a los mejores jugadores de cada categoría, sub 14, sub 20 y adultos. Ritmo de juego 20 minutos finish sistema suizo 4 rondas. Contacto para inscribirse:

Los castores, ¿buenos vecinos o invasores?, Lic. Pablo Jusim.

Charla de divulgación científica sobre el impacto del castor. Comienza con una clasificación taxonómica sencilla de los castores, su modo de vida, su impacto en los bosques fueguinos y la importancia de su erradicación. Charla interactiva donde se promueve la participación y el debate con los chicos.

Cazadores - recolectores: una forma de vida distinta antes de la llegada europea. Dra. Mónica Salemme

Proyección de un documental sobre pueblos cazadores-recolectores filmado en la región noroeste de nuestro país presentado por la arqueóloga experta en la temática en la Patagonia y Tierra del Fuego. Excelente oportunidad para conocer mejor los pueblos originarios de Tierra del Fuego y su comparación con grupos similares de otras regiones de Argentina.

Talleres del Museo del Fin del Mundo en el CADIC: temáticas a confirmar por el Museo del Fin del Mundo.

Taller: Ecólogos manos a la obra: Un día de laboratorio en la vida de un biólogo marino que estudia la ecología de las aves marinas. Dra. S. Harris, Dra. Gabriela Scioscia, Lic. Samanta Dodino, Lic. Ulises Balza, Dra. Andrea Raya Rey.

- a) Resumen: En el taller Ecólogos manos a la obra los participantes (alumnos de 5to grado y público en general el día sábado) tendrán la posibilidad de responder preguntas científicas sobre la ecología de las aves marinas mediante el análisis de datos en laboratorio. La metodología es un taller donde en conjunto se trabajará sobre el marco teórico de las investigaciones en aves marinas (qué es un ave marina, qué aves marinas habitan Tierra del Fuego), qué es el método científico, qué preguntas intenta responder los ecólogos marinos y cómo se responden. Luego los participantes se dividen en cuatro grupos e irán alternando los mismos en las cuatro actividades (análisis de datos). Las actividades consisten en realizar cuatro análisis de datos: ¿Cuál es el éxito reproductivo de la colonia de pingüinos papúa de Isla Martillo? Utilizando un software ad hoc deberán contar parejas y pichones en fotos tomadas por una cámara trampa, ¿qué comen las aves marinas? en la lupa deberán separar los contenidos estomacales de pingüinos según grupo peces, crustáceos y cefalópodos, ¿A qué distancia de la colonia se alimentan los pingüinos? ¿Qué especie de pingüino viaja más lejos? En una imagen Google Earth con los viajes de los pingüinos de tres especies deberán estimar las distancias máximas de viaje para cada especie, ¿Cuán profundo bucean los pingüinos? ¿Cuál es la especie que bucea más profundo? En una computadora colocaremos perfiles de buceo de distintas especies, deberán encontrar la profundidad máxima de buceo para cada una. Al finalizar cada grupo con las cuatro actividades se pone en común las respuestas y se discute sobre el impacto y la importancia para el ser humano y para la sociedad argentina en particular de estos estudios.

Desarrollo:

1. Pequeña introducción audiovisual sobre ¿qué es un ave marina? ¿qué aves marinas habitan TDF? ¿qué preguntas se hace un ecólogo de aves marinas? ¿Cómo se responden esas preguntas (éxito reproductivo, qué comen y como obtienen su alimento? Introducción a la actividad, división en cuatro grupos. A continuación los grupos se dirigirán a una actividad de un total de cuatro donde deberán responder una pregunta, al finalizar cada actividad se dirigen a la siguiente. Tiempo: 30´
 2. Sectores de actividad de 20´ en las cuales los grupos alternarán hasta completar todas.
- b) ¿Cuál es el éxito reproductivo de la colonia de pingüinos papúa de Isla Martillo? Estimando el éxito reproductivo de la colonia mediante la utilización de cámaras trampa. En una computadora habrá fotos tomadas con cámara trampa en las colonias de pingüino penacho amarillo, los talleristas deberán utilizando un software *ad hoc* contar el número de nidos en las fotos de comienzo de temporada y el número de pichones en las fotos de final del periodo de crèche. Luego estimar el éxito reproductivo como número de pichones dividido el número de nidos al comienzo de la temporada.

- c) ¿Qué comen los pingüinos penacho amarillo de Isla de los Estados? Analizando la dieta del pingüino penacho amarillo. Los talleristas deberán mediante una lupa separar el contenido estomacal de un pingüino en los grandes ítems presa (cefalópodos, peces y crustáceos). Estimar cuantos ítems presa de cada grupo consumió el pingüino.
- d) ¿A qué distancia de la colonia se alimentan los pingüinos? ¿Qué especie de pingüino viaja más lejos? Estudiando los movimientos de los animales en el mar. En una computadora con google earth donde previamente se cargan los viajes de alimentación de tres especies de pingüinos los talleristas deberán encontrar y decir las distancias máximas a la colonia de cada especie.
- e) ¿Cuán profundo bucean los pingüinos? ¿Cuál es la especie que bucea más profundo? En una computadora colocaremos perfiles de buceo de distintas especies, deberán encontrar la profundidad máxima de buceo para cada una.

Duración total de la actividad: 80´.

3. Se cierra la actividad con todo el grupo respondiendo las preguntas entre todos a partir de los estudios realizados. Exposición sobre el impacto y la importancia global y para la sociedad de estos estudios. Tiempo: 20´

Comentarios: Cada uno de los talleristas contará con una hoja con dibujos representativos de cada actividad, y al finalizar se le sellará o firmará la misma. Puede haber un diagrama con las distintas actividades y el orden que tienen que seguir.

Desafío: ¿te animás a ser Biólogo? Dra. Paula Sotelano y Lic. Maria Gowland.

Luego de una charla introductoria para conocer un poco más sobre la centolla, resolveremos preguntas que se hacen o hicieron los biólogos a través de actividades en las cuales los participantes simularán ser investigadores y utilizarán elementos de uso común para los científicos.

Cadic Abierto (JUEVES 7 de septiembre). Consultar horarios disponibles por teléfono: 422310 /15613428 .

Incluye un recorrido seleccionado previamente (Bloque 1 o Bloque 2) que tomará alrededor de 1 hora 30 minutos. Si el docente considera conveniente pueden completar el recorrido con alguna/s o todas las propuestas del Bloque 3, estimando la duración total de la visita en 2 horas a 2 horas 30 minutos. En el caso de las propuestas del Bloque 3 el recorrido es libre y autoguiado para acercarse a los espacios con estas propuestas: **Stand Revista La Lupa** en la Biblioteca, Muestra “**Biodiversidad**”, aporte de la Alianza Francesa de TdF, Muestra **Dibujo Científico** de M. Barbagallo, Show de fotografías de “**Científicos trabajando**” y Fotografías participantes en el **Concurso Fotográfico y Cine** producido por Conicet Documental).

Bloque 1: Duración 1 hora 30 minutos de Biología

Un viaje subacuático por el Canal Beagle (Acuario abierto), a cargo de miembros del Laboratorio de Ecología, Fisiología y Evolución de Organismos Acuáticos.

Se muestran en acuarios organismos marinos y de agua dulce de diferentes grupos biológicos de Tierra del Fuego, se Explican las interacciones tróficas que se establecen entre ellos y otros aspectos relevantes de sus historias de vida. Se comentan también las metodologías de trabajo, con énfasis en peces, y se muestra parte del instrumental empleado en las investigaciones.

La centolla y sus amigos, Dr. Hernán Sacristán, Lic. Pablo Di Salvatore, Ing. Ariel Giamportone, Lic. Cecilia Paula Alonso y Lic. Rodrigo Lorenzo.

Exposición con animales explicando las diferencias morfológicas entre machos y hembras de la centolla (*Lithodes santolla*), su ciclo de vida, el crecimiento (muda) y líneas de investigación del Laboratorio de Crustáceos del CADIC.

El agua: de tu mesa a tu mesa (Charla interactiva). Lic. María Eugenia Lopez, Lic. María Granitto, Lic. Catherine Roulier y Dra. Victoria García

¿Dónde nace el agua que consumimos todos los días en nuestras casas? ¿Sabemos de dónde proviene, que tratamiento recibe y dónde termina? Los cursos de agua dulce que nacen en las montañas que rodean a la ciudad, forman cuencas y generan ecosistemas particulares que van cambiando a medida que el río o el arroyo se adentra en la ciudad. En el territorio urbano, estos cursos de agua reciben la influencia de las actividades humanas y prácticas sociales, y luego desembocan en las aguas del Canal Beagle.

Proponemos: Dar a conocer mediante mapas, planos e imágenes los cursos de agua dulce que atraviesan la ciudad de Ushuaia indicando los diferentes tramos de la cuenca: naciente, sector medio y desembocadura; tomar como ejemplo el Arroyo Buena Esperanza, con muestras de agua tomadas en diferentes lugares y observar los cambios producidos a lo largo de la cuenca y, por último, relacionar el tema expuesto con los estudios científicos que pueden realizarse a partir de los recursos naturales locales en vinculación con la sociedad.

Bloque 2: 1 hora 30 minutos en Ciencias de la Tierra, Agrarias y Arqueología

Laboratorio de Ciencias de la Tierra, a cargo de miembros del Laboratorio de Geomorfología y Cuaternario

¿Qué hacen los geólogos con las muestras que colectan en sus campañas? ¿Qué instrumentos utilizan? ¿Cómo analizan cada muestra? La respuesta a estas preguntas y muchas otras te las darán los geólogos en el Laboratorio donde trabajan diariamente.

Laboratorio de Arqueología, a cargo de miembros del Laboratorio de Antropología

Generalmente se supone al arqueólogo excavando en busca de testimonios del pasado. Sin embargo, el trabajo del arqueólogo tiene un aspecto importantísimo a la hora de trabajar con el material obtenido durante sus campañas. En este caso, la propuesta fue dirigida a grupos de estudiantes para explicarles cómo es el trabajo cotidiano de los arqueólogos en el laboratorio. También durante el CADIC Abierto numerosos interesados entre el público general tuvieron acceso al laboratorio.

Laboratorio de Ciencias Agrarias. Conectando la sociedad con la naturaleza: ¿Cómo hacemos ciencia en Agrarias?, a cargo de Dr. Francisco Sola, Téc. Paula Blazina, Téc. Juan Miller; Dra. Gabriela González Garraza y Dra. Romina Mansilla.

A través de la modalidad de stand, mostraremos distintos componentes que hacen a nuestro trabajo de investigación. Entre ellos mostraremos parte del herbario, una muestra de insectos, rodajas de madera, y elementos de uso diario en los laboratorios y a campo: trampas de captura de insectos, barrenos y tamices para muestrear suelo; disco Secchi y red de fitoplancton para agua.